

### Výtvarný kroužek se studentkami Pedagogické fakulty UK

V uplynulém pololetí měly děti možnost navštěvovat výtvarný kroužek pod vedením šesti studentek Pedagogické fakulty UK. Každá si připravila jednu hodinu výtvarného kroužku, jehož obsah vám zde přiblíží.

Naším cílem bylo poskytnout dětem zážitek z výuky. V hodinách jsme díky menšímu počtu žáků a volnosti, kterou nám pan ředitel Komrška dal, mohly experimentovat s různými materiály, technikami a přístupy ve výuce. Úkoly byly zadávány tak, aby žáci nemuseli stále sedět v lavici, aby se mohli individuálně vyjádřit, ale abychom je také něco naučily.

První hodina se nesla ve znamení výtvarné dramatiky. Daniela nechala děti vymýšlet vlastní strašidlo a jeho barvu. Žáci se stali nástrojem svých spolužáků a poslepu zanechávali na pásu papíru stopu jako jejich strašidlo. Děti se musely spolehnout jeden na druhého a chovat se ohleduplně ke svému „nástroji“. To všechno bez problému zvládly.



V druhé hodině navrhovaly za pomoci škrobových barev balicí papíry a učily se reflektovat svou práci a hodnotit práci ostatních. Důkazem úspěšné hodiny bylo to, že si někteří žáci své papíry hned odnesly, aby je mohly použít.



Další hodinu se seznámili s abstraktními malbami Zdeňka Sýkory. Na základě jeho prací se pokusili znázornit podzimní krajinu s důrazem na barevnost a nikoliv jen na detail.



Děti si další hodinu vyzkoušely animaci. V prostředí třídy si našly předmět, který poté rozpohybovaly klasickou metodou stop-motion animace. Výsledné dílo bylo ihned promítnuto a žáci mohli sledovat pohyb svých předmětů.



Následující týden se pracovalo s kombinovanou technikou, konkrétně s tuší a suchým pastelem. Úkolem bylo zvětšit křídlo vážky a zasadit jej do prostředí, což ovlivnilo výslednou barevnost celého obrazu.



Poslední den žáci krájeli zeleninu a sledovali změnu tvaru a struktury s měnícím se úhlem řezu. Pro zvýraznění daných charakteristik řezu obtiskávali rozkrojenou zeleninu na papír.



Práce na ZŠ Korunovačnická pro nás byla velkým přínosem, užily jsme si ji a věříme, že děti také. Za poskytnutý prostor a svobodu při plánování hodin děkujeme panu řediteli Komrskovi.