



ŠKOLSKÁ RADA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 7, KORUNOVAČNÍ 8

(FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘI PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ UK V PRAZE)

SE SÍDLEM KORUNOVAČNÍ 8/164, 170 00 PRAHA 7

V Praze dne 19.2.2020

ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY ze dne 13.2.2020

místo konání: ZŠ Korunovačnická, Korunovačnická 8/164, 170 00 Praha 7

datum konání: 13.2.2020

přítomni: zástupci zřizovatele - H. Rosůlková, S. Svobodová, L. Tůma
zástupci pedagogů a vychovatelů školy - T. Blažková, I. Šestáková,
R. Václavíková

zástupci rodičů - D. Castrillo, K. Kozáková, J. Svatuška

hosté: T. Komrska (ředitel), P. Marušková (třídní učitelka 1.B)

nepřítomni: -

Příloha:

- 1. prezenční listina**
- 2. komunikace (maily, zápisy) - inovativní třída, Montessori třídy**

Program:

- 1. zahájení*
- 2. informace o inovativní třídě*
- 3. informace o Montessori třídách*
- 4. změna Jednacího řádu*
- 5. různé (situace ve třídě 4.A a 6.C, příprava na přijímací zkoušky)*
- 6. závěr*

1. zahájení

Schůzi zahájila paní K. Kozáková, přítomen na schůzi školské rady byl p. ředitel, T. Komrska, a paní učitelka P. Marušková.

Proběhla volba předsedajícího schůze a zapisovatele. Jednomyslně byly zvoleny:

Předsedající - K. Kozáková

Zapisovatel - H. Rosůlková

Jednomyslně byl též schválen program jednání, jak je uveden shora.

2. informace o inovativní třídě

Školské radě byl zaslán dopis rodičů žáků z 1.B, viz. příloha.

Paní učitelka z inovativní třídy (1.B), P. Marušková, informovala školskou radu o výuce ve své třídě:

- výuka částečně probíhá i ve skupinách (2-4 děti), začíná ranním kruhem, kruhem také končí (zhodnocení dne)
- využívá se minimální frontální způsob výuky
- spolupráce s asistentkou B. Syručkovou
- slovní hodnocení žáka, vypracována tabulka hodnocení, žáci se hodnotí sami a zároveň je hodnotí učitel, na základě připomínek ČŠI bylo zavedeno hodnocení týdenní a každý žák má svůj šanon (portfolio)
- využívání alternativní výuky - např. Hejného metoda v matematice, jiných učebnic

inovativní třída = tvořivá třída + alternativní výuka + slovní hodnocení

Školská rada a pan ředitel byli seznámeni s možností spolupráce s Pedagogickou fakultou UK, kde byla panem Koldinským a paní Frolíkovou (rodiče žáků 1.B) představena inovativní třída na naší škole. Byla navázána spolupráce s možností seminářů, exkurze studentů UK ve škole.

Paní učitelka Marušková upozornila na důležitost své zastupitelnosti v případě odchodu, nemoci, školení apod. O školení Hejného metody je mezi pedagogy zájem (43%), proto by bylo vhodné zajistit školení.

Pan ředitel připustil, že chybí celkově hospitace ve třídách, hlavně z důvodu kapacit.

Paní učitelka Marušková dále upozornila, že je potřeba lepší informovanost kolegů pedagogické rady, rodičů a žáků jiných tříd. Vznikají komunikační nedorozumění a celkové klima školy se zhoršilo.

Školská rada požádala pana ředitele o projednání a představení inovativní třídy na pedagogické radě, příp. speciální schůzce. Panem ředitelem bylo přislíbeno uskutečnění schůzky v průběhu března 2020.

Pan ředitel přijal návrh rodičů a paní učitelky na umístění informací o inovativní třídě na web školy a také informovat rodiče před a při zápisu dětí do 1. tříd.

Dále paní učitelka P. Marušková navrhla, zda by mohl být Žákovský parlament součástí ŠVP a mohl by se prezentovat na pedagogických poradách. Zlepšila by se tak informovanost o jeho činnosti. Skrze žákovský parlament přirozeně probíhá propojení tvořivých a inovativních tříd. Školská rada požádala o projednání na pedagogické radě plánované na březen 2020.

Další otázkou na pana ředitele byl 2. zástupce pro všechny třídy 1. stupně. Tento bod je podrobně popsán v bodě 3.

3. informace o Montessori třídách

Iveta Šestáková (třídní učitelka 2.C) členům školské rady rekapitulovala problémy, které vedly k současným otázkám o budoucnosti programu Montessori na Korunce takto:

- Montessori program působí na škole už čtvrtým rokem
- dodnes není školní vzdělávací program aktualizován tak, aby Montessori program obsahoval (jsou upraveny pouze Montessori prvky), a to přesto, že učitelky v čele s pí. Schmittovou o to dlouhodobě usilovaly
- ve škole není připraveno prostředí, kde by mohl být tento program úspěšně rozvíjen (příkladem dosud nebylo možné trojročí, prostorové kapacity jsou nedostatečné, učitelky jsou zatíženy dalšími úkoly, které znemožňují výuku v blocích, chybí koordinace celého projektu)

Pokud situace nebude změněna, není za současného stavu možné pedagogiku Montessori plně aplikovat a učitelky (1. -3. třídy) budou nuceny zvažovat odchod. V současné chvíli se tato krizová situace řeší, a to následovně:

- ŠVP - vedení školy deklaruje ochotu a snahu program Montessori udržet, připravuje se aktualizace ŠVP s tím, že probíhá jednání s jednou Montessori školou v Liberci, která je za nižší poplatek ochotna svůj ŠVP poskytnout jako inspiraci; jedná se o kvalitní ŠVP, nutné úpravy budou dílčího charakteru; termín dokončení aktualizace ŠVP je 31.3.2020, finální verze bude předložena ke schválení ŠR do 15.3.2020
- Koordinátor – pan ředitel si je vědom nezbytnosti osoby, která bude program Montessori koordinovat, a to ve spolupráci se školou; v této souvislosti již vede pracovní pohovor s kandidátkou o tuto pozici (zástupci Montessori sekce přiváni nejsou); co bude přesně obsahem náplně její práce, zatím ředitel nechce zveřejňovat, k dispozici má soupis bodů, které pro tuto pozici připravily učitelky z Montessori a bude z něj vycházet; pracovní úvazek koordinátora zaměstnávaného školou by se měl pohybovat v rozmezí 0,4 – 0,5 úvazku
- Zástupce ředitele pro (nejen) Montessori program – o tuto funkci deklaruje zájem paní učitelka Schmittová, která je už čtvrtým rokem v podstatě neformálním zástupcem pro tuto oblast; potřebu druhého zástupce zmiňuje i inspekční zpráva z října 2019; p. ředitel je názoru, že v současné chvíli není otázka druhého zástupce až tak aktuální, pokud jde o závěry z inspekční zprávy, těmto se snaží vyjít vstříc tím, že posílil několik dosavadních administrativních pozic (např. kabinet speciální péče atd.); otázka druhého zástupce je na delší úvahy, není jasný rozsah kompetencí (zřejmě by nemohl být zřízen pouze zástupce pro Montessori program, zástupce by měl mít širší dosah), pokud jde o personální otázku, nedovede si představit, že by tuto funkci zastával některý z učitelů z prvního stupně, činnost zástupce zabere hodně času a není, kdo by tento čas odučil, žádného takového kandidáta ředitel v současné chvíli nemá; pokud jde o paní uč. Schmittovou, ta v minulosti opakovaně deklarovala, že o pozici zástupkyně zájem nemá, v polovině roku nejde nic měnit; ředitel nyní zvažuje reálné možnosti, radu bude průběžně informovat

Předsedkyně spolku Montessori, D. Castrillo, radě sdělila, že rodičům dětí z Montessori tříd byl doručen emailem dopis paní uč. T. Richtrové a dalších pedagogů reagující na dopis Montessori pedagogů z druhé poloviny ledna 2020. Rodiče se ptají, odkud paní uč. Richtrová vzala jejich emailové adresy /když není třídní učitelka jejich dětí a oni s užitím svých osobních údajů nikomu jinému kromě škol jako takové souhlas nedali/. Tato situace je dost znepokojila. Obsahem podnětu není kritika či souhlas s obsahem tohoto dopisu, ale čistě obava nad neoprávněným nakládáním s osobními údaji.

4. změna Jednacího řádu

Na základě požadavku Odboru vzdělávání MČ Praha 7 bude na příští schůzi ŠR projednán návrh na změnu Jednacího řádu školské rady, kdy v článku 5. odst. 2 se navrhuje doplnění věty následujícího znění:

V případě rozhodování o otázce upravené ust. §168 odst. 1 písm. i) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, členové školské rady hlasují tajně, prostřednictvím hlasovacích lístků.

5. různé

a. situace ve třídě 4.A

Pan J. Svatuška přednesl podněty k situaci ve třídě 4.A, ve které byl od školního roku 2019/20 vyměněn třídní učitel. Po jednání s rodiči vedení školy přislíbilo zvýšenou podporu učitele a zachování výukových metod uplatňovaných v této třídě v prvních třech ročnících (především výuky matematiky metodou profesora Hejného). Pan Svatuška se domnívá, že tyto cíle nebyly naplněny a žádá vedení školy o kroky k jejich naplnění, o zvýšenou podporu třídního učitele všemi běžnými dostupnými prostředky a o sledování úrovně výuky v této třídě.

b. situace ve třídě 6.C

Pan J. Svatuška dále přednesl podněty týkající se situace ve třídě 6.C a požádal vedení školy a sledování podpory této třídy a sledování úrovně výuky v ní.

c. příprava na přijímací zkoušky

Pan J. Svatuška vznesl dotaz na pana ředitele, zda mohou učitelé připravovat žáky na přijímací zkoušky. Pan ředitel odpověděl, že pokud to dělají ve svém osobním volnu, tak mohou, protože jim to žádné předpisy nezakazují.

6. závěr

Na závěr školská rada schválila přijetí tohoto doporučení:

DOPORUČENÍ ŠKOLSKÉ RADY:

Školská rada doporučuje, aby na nejbližší pedagogické radě (či jiném setkání, na kterém budou všichni učitelé účastni) byla do předmětu jednání zařazena témata (i) inovativní třídy a paní učitelka Marušková měla možnost vysvětlit, v čem spočívá odlišnost této třídy

od ostatních tvořivých tříd a dále (ii) Montessori programu, a příslušní učitelé z Montessori tříd měli možnost svým kolegům podat informaci o aktuální situaci a vysvětlit z čeho pramení; vzhledem k deklarovánému zhoršenému klimatu na škole školská rada též doporučuje, aby na tomto setkání byl přítomen nezávislý moderátor.

Zasedání školské rady bylo ukončeno v 19:30 h, **termíny dalších jednání školské rady byly dohodnuty na březen od 17 hodin** s tím, že s předpokládaným odstupem dvou až tří týdnů bude postupně uskutečněno několik setkání s těmito programy (numerické označení setkání nutně nevyjadřuje jeho časovou posloupnost, tj. např. jednání označené jako „3. setkání“ může předcházet jednání označená číslovkami 1 či 2“).

1. setkání

1. zahájení
2. projednání zprávy z inspekční kontroly z října 2019 - pokračování
3. změna Jednacího řádu
4. závěr

2. setkání (termín bude naplánován po uskutečněné poradě pedagogů)

1. zahájení
2. informace z pedagogické rady – představení inovativní třídy, situace v Montessori třídách a souvisejících bodů
3. shrnutí činnosti školské rady v roce 2018/2019
4. různé
5. závěr

3. setkání

1. zahájení
2. informace o výuce v 4.A a 6.C a souvisejících bodech
4. různé
5. závěr

Školská rada bude též v mezích svých kompetencí nadále sledovat vývoj situace kolem inovativní třídy a Montessori tříd a celkové komunikační informovanosti a klimatu na škole.

19.2.2020 zapsaly Hana Rosůlková a Kateřina Kozáková