

Kabinet rozšířené péče – informace 2018

Kdo jsme?

Mgr. Tereza Pánková

- speciální pedagog (má v péči žáky z 1.A, 2.B, 2.C, 3.C, 5.B, 5.C, 5.D, 6.B, 8.A, 8.B, 9.B), logopedická péče, péče o žáky s OMJ, péče o žáky mimořádně nadané
- přítomna v pondělí, středu a pátek, konzultační hodiny dle domluvy
- email: pankova@korunka.org

Nora Valerová

- speciální pedagog (má v péči žáky z PT, 1.B, 1.C 2.A, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 6.A, 7.A, 9.A, 8.A), trénink FIE, relaxační cvičení dle neurovývojové fyzioterapie
- přítomna v úterý, středu, čtvrtek, pátek, konzultační hodiny dle domluvy
- email: valerova@korunka.org

Máte pocit, že Vašemu dítěti se nedaří čtení, psaní nebo počítání? Nebo má problémy se soustředit? Nerozumí často zadání úkolu nebo tomu co přečte?

Pokud máte nějaké takovéto podezření, jsme tu pro Vás. Můžeme Vám poradit jak danou obtíž zvládnout, jak se doma třeba jinak učit nebo trénovat. Domluvte se s námi na individuální konzultaci, dojdeme se na Vaše dítě podívat do třídy, vymyslíme s paní učitelkou plán, jak Vaše dítě nejlépe podpořit a včas začít pracovat na posílení některých oblastí, důležitých pro čtení, psaní, počítání či jiné oblasti. Pokud už zvažujete návštěvu nějakého odborníka, obraťte se na nás, můžeme Vám dát kontakty a doporučení. Prvotní i několikaměsíční podporu poskytuje nejdříve žákovi škola bez nutného odborného vyšetření, návštěvy SPC či PPP.

Jak vznikl a co nabízí kabinet rozšířené péče

Potřebu poskytovat odbornou rozšířenou péči některým žákům školy jsme pociťovali už před mnoha lety. Již v roce 1995 jsme začali budovat systém tzv. „speciální“ péče, to znamená systém péče o žáky s vývojovými poruchami učení (např. dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie atd.) Vybudovali jsme malou učebnu, kterou jsme postupně vybavili řadou reedukačních pomůcek, využíváme speciální PC programy.

Cesta trvala dlouho, ale z malého úvazku pro jednu speciální pedagožku jsme se postupně propracovali na dvě speciální pedagožky s téměř celými úvazky. V současné době máme v péči přes sedmdesát žáků školy, se kterými pracujeme ve skupinách.

Rozvíjíme oslabené funkce některé z percepce zrakového a sluchového vnímání potřebné pro čtení, psaní, orientaci v pravopise a počítání. Zaměřujeme se i na posílení koncentrace pozornosti. Jmenované potíže jsou někdy nesprávně a pro žáky nespravedlivě zaměňovány např. s nedostatečným nadáním, zhoršenou pamětí, s nižšími předpoklady pro vzdělání atd. Opak je pravdou, většina žáků s tzv. specifickými poruchami učení prospívá velmi dobře, pokud se přihlíží k jejich potřebám (osobní tempo, krátkodobá koncentrace pozornosti, zvýšená unavitelnost při zátěži, menší odolnost na stresovou situaci jako je např. diktát).

V posledních letech jsme rozšířili naši péči také o pomoc žákům s odlišným mateřským jazykem, logopedickou péčí a podporu žákům mimořádně nadaným.

Žákům poskytujeme rozšířenou péči v širokém spektru aktivit

- **reedukační program, standardně v rozsahu 1 hod. týdně**

hrajeme hry na zrakové a sluchové vnímání – rozlišování, paměť, atd., rozvíjíme koordinaci oka-ruky i prostorovou orientaci, postřehujeme slabiky, učíme se číst s porozuměním a vyhledávat v textu klíčová slova, manipulujeme s kartičkami a tím si vysvětlujeme a procvičujeme pravopis, pracujeme na počítači se speciálními programy, cvičíme relaxační a uvolňovací cviky, v rámci hodin grafomotoriky trénujeme jemnou motoriku („prstíky“), kreslíme různé grafomotorické prvky – na velké plochy na zemi, na tabuli, u stolu ve stoje a v sedě, učíme se kreslit různá zvířátka z koleček, fixujeme si správné psaní písmen, atd.; při všem se zdokonalujeme i v soustředění, v pracovních návycích, správném sedu apod., pracujeme se sebehodnocením; se staršími žáky se zaměřujeme na práci s textem, upevnění gramatických pravidel, nácviku práci s přehledy učiva apod.

- **prevence v 1. ročnících a PT**

s cílem včasného podchycení případných obtíží při vzdělávání docházíme 1x týdně do 1. tříd, kde řešíme případnou podporu v třídním vyučujícím, chodíme na hodiny čtení a psaní, popř. na jiné hodiny podle potřeb třídy, snažíme se o co nejvčasnější nápravu, konzultujeme s rodiči atd.

- **stimulační programy a další činnosti**

nabízíme možnost různých stimulačních programů na rozvoj pozornosti a pracovního tempa (KUPOZ, ROPRATEM), nácvik grafomotorických obtíží, relaxační cvičení dle neurovývojové fyzioterapie nebo dle programu Maxík, pravidelně konzultujeme s rodiči, popř. společně s třídním učitelem a vyučujícím konkrétního předmětu, spolupracujeme na tvorbě IVP s třídním učitelem na I. st. a s vyučujícím předmětu na II. st., provádíme poradenství při zápisu do 1. třídy, spolupracujeme při vedení programu pro předškoláky atd., metodicky vedeme asistenty pedagoga, vyučující atd.

Financování kabinetu rozšířené péče

Činnost kabinetu rozšířené péče je financována z velké části ze státního rozpočtu. První část, tzn. předmět speciálně-pedagogické péče (skupina reedukace) hradí přímo MŠMT na základě Doporučení ŠPZ. Druhou část činnosti našeho kabinetu hradí ředitel z rozpočtu školy (např. podpora žáků v přípravném ročníku a prvních třídách, péče o žáky s odlišným mateřským jazykem, hodiny grafomotoriky apod.).

Od března 2017 do února 2019 se podařilo v rámci projektu Šablon navýšit působení speciálního pedagoga o 0,5 úvazku (např. podpora žáků mimořádně nadaných, logopedická péče a jiné)

Kontakty na odborná pracoviště, s kterými spolupracujeme

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 - školské pracoviště psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky, poradenství a reedukace v oblasti poruch učení a chování, U Smaltovny 22, Praha 7, tel.: 220 805 247 a 220 805 297

DYS-centrum Praha o.s. - občanské sdružení provádějící diagnostiku, poradenství a reedukaci pro žáky s poruchami učení a s poruchou koncentrace pozornosti, nápravy vad řeči, sídlí v budově naší školy Korunovační 8, Praha 7, tel.: 233 370 262, www.dyscentrum.org

Dále spolupracujeme s řadou speciálně-pedagogických center – např. SPC Vertikála, SPC Arabská, SPC Štíbrova atd.

Také spolupracujeme s jinými Pedagogicko-psychologickými poradnami – PPP Praha 1,2 a 4, První pražská pedagogicko-psychologická poradna, PPP pro děti se specifickými poruchami chování apod.

Další instituce a organizace, které se zabývají podporou rodiny

Úřad Městské části Praha 7, oddělení integrace cizinců a národnostních menšin, Tomáš Taich

Dům tří přání o.s. – občanské sdružení zabývající se rodinnou terapií a okamžitou pomocí v rodině, www.dumtriprani.cz

Centrum LOCIKA – centrum pro pomoc dětem ohroženým domácím násilím, www.centrumlocika.cz