

Alternativní třídy v Základní škole Praha 7, Korunovační 8 – první ročník ve školním roce 2018/19

V návaznosti na zájem rodičů nabízíme již třetím rokem možnost otevření alternativní třídy s prvky pedagogiky **Montessori**.

Základní informace

- Třída je prioritně určena dětem s bydlištěm ze spádové oblasti školy. V rámci akcí před zápisem a v průběhu zápisu do 1. ročníků budeme rodiče oslovovat, zda by měli zájem o třídu s alternativním programem. Pokud bude zájem rodičů dostatečný, třída bude otevřena jako jedna ze dvou / tří, prvních tříd. Rozhodnutí se rodiče dozvědí co nejdříve po zápisu.

Vzdělávací program a pojetí třídy

- Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu ŠVP 3in (RVP) bez úprav, redukce, změn výukové látky. Ve výuce jsou uplatňovány metody pedagogiky Montessori (rozvoj abstraktního myšlení a tvořivosti, práce s chybou, cílené vedení dětí ke smyslu pro morálku, učení v širších souvislostech, propojování předmětů, oblastí, napomáhající prostředí třídy, práce s Montessori pomůckami, širší zapojení rodičů jako asistentů výuky a spoluvůrců prostředí, výuka mimo budovu školy (exkurze, výstavy, zkoumání přírody, otužování), miniprojekty, práce s příběhem, spoluvytváření klidného prostředí pro učení a relaxaci, uplatňování respektujícího přístupu k dětem (respekt k sobě, druhým i prostředí).

Dodatek ke vzdělávacímu programu školy:

http://korunka.org/clanky/dodatek_svp_2_monte.pdf

Pedagogické principy činnostního učení, které dlouhodobě uplatňujeme v naší škole

- **rovnoměrný vývoj emoční a rozumové oblasti společně s rozvojem haptického vnímání a dovedností**
- vyučuje prostřednictvím vlastní činnosti žáků, využívat smyslové poznání a zkušenosti žáků
- vychází ze životních situací, podporuje u žáků poznávání a aplikaci poznatků v praxi

- **dává žákům přiměřený čas k učení a vede je k dokonalému zvládnutí učiva (trvalému osvojení vědomostí)**
- **vytváří projekty pro jednotlivé ročníky s využitím mezipředmětových vztahů**
- **volí učivo ve shodě s individuálními možnostmi a zájmy žáků, klade důraz na smysluplné učení (dialog, kooperace)**
- **vede žáky k vlastní organizaci učení**